**Профилактика насилия в киберпространстве**



 Термин «киберпространство» был введен Уильямом Гибсоном. В настоящее

время под кибер-пространством понимается «виртуальная» совокупность

информационных сетей: телефонные разговоры, чаты, другие онлайновые

дискуссии.

 Специалисты выделяют четыре основных вида насилия в киберпространстве:

* приставание, или «обхаживание», в сети (grooming),-вхождение взрослого человека в доверие к ребенку с целью использовать его в дальнейшем для сексуального удовлетворения;
* насмешки, оскорбления, запугивание, физический или психологический террор с

целью вызвать страх и добиться подчинения (bulling);

* демонстрация материалов, способных нанести психологический или физический

вред ребенку;

* производство, распространение и использование детской порнографии и

материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми.

 **Груминг.** Киберпространство дает возможность устанавливать контакты с детьми безведома взрослых, что часто бывает сложно сделать в реальном мире.Преступники, охотящиеся за детьми в киберпространстве, чаще всегоустанавливают контакты с ними в чатах, при обмене мгновеннымисообщениями, по электронной почте или на форумах. Они стараются привлечьподростка вниманием, заботой, добротой и даже подарками. Обычно онихорошо осведомлены о музыкальных новинках и увлечениях современноймолодежи. Поэтому подростки часто обращаются к виртуальным друзьям запомощью в решении возникших проблем. Как правило, это дети, которые ненаходят понимания у своих близких, с трудом заводят друзей в учебном заведении , водворе, поэтому ищут общения в сети. Именно такие дети чаще всего страдают от

насилия как в реальной жизни, так и в виртуальном мире.

 **Схема действия преступников.** Взрослый может зайти в те места, где собираются подростки, включая чаты,форумы, онлайновый игры и т. д., и наблюдать за участниками и/иливзаимодействовать с ними.Он определяет потенциально уязвимых детей, которые кажутся одинокими,чем-то расстроенными, или тех, кто ищет помощи и поддержки.Злоумышленник выслушивает проблемы подростков и сочувствует им,завоевывает доверие.

 После установления контакта on line взрослый может начать убеждать ребенка или подростка перейти из публичного чата в более уединенное место. Если подросток соглашается и продолжает общение, взрослый может приступить к более интенсивному процессу обхаживания. Он начинает постепенно втягивать подростка в обсуждение интимных вопросов, показывать материалы откровенно сексуального характера, пытаясь ослабить моральные запреты, сдерживающие молодых людей. Преступники постепенно оценивают возможность встречи с детьми в реальной жизни. Подобная тактика в дальнейшем приводит к тому, что ребенок не противится получению таких материалов и может согласиться на встречу вне сети.

 Выбранный в качестве жертвы ребенок может быть вовлечен в изготовление порнографии путем отправки своих фотографий или при помощи использования веб-камер. Впоследствии это дает преступнику дополнительное средство для контроля над подростком, которому можно угрожать разоблачением перед широкой аудиторией. Кроме этого, шантажу могут подвергаться родители подростка, особенно если это ребенок из обеспеченной семьи.

 **Буллинг** (английское слово bullying, от bully — хулиган, драчун, задира, грубиян,

насильник). Специалисты выделяют три основных вида буллинга:

физический — агрессия с физическим насилием;

поведенческий — жертву ставят в оскорбительные и унижающие достоинство

обстоятельства, используя сплетни, бойкот, вымогательство, шантаж;

словесный — унижение с помощью непристойных слов, издевательских

ярлыков, кличек и т. д.

 Новейшее «достижение» в этой области — так называемый **кибербуллинг**, осуществляемый с помощью электронных средств коммуникации. Преследование в киберпространстве намеченного подростка может осуществляться путем передачи телефонных текстовых сообщений, изображений, посланий по электронной почте, а также через онлайновые дискуссионные группы по интересам и личные веб-страницы.

 Специфика виртуального пространства способствует вовлечению подростков в преследование сверстников. Для этого создаются сайты, посвященные учащимся, по тем или иным причинам ставшим «изгоями», им посылают анонимные оскорбительные и угрожающие сообщения, размещают в интернете компрометирующие фотографии, распускают неприличные слухи, сопровождаемые необоснованными уничижительными комментариями. Иногда наоборот — от имени того или иного подростка рассылаются оскорбительные сообщения в адрес других сверстников, зачастую сопровождаемые фотографиями.

 Последствия насилия такого рода могут быть крайне разрушительными:

* у подростков также могут начаться трудности межличностного общения;

они боятся того, что за их унижением может наблюдать большая аудитория в

киберпространстве;

* жертвы буллинга впоследствии сами начинают преследовать других.

 К сожалению, многие подростки не сообщают о преследовании, поскольку, Во-первых, не верят, что взрослые способны понять их и помочь; во-вторых, боятся последующих еще больших издевательств; в-третьих, опасаются, что им запретят пользоваться компьютером.

 Следующий вид насилия — **демонстрация материалов**, которые могут

нанести психологический или физический вред ребенку. Распространение интернета увеличивает вероятность того, что дети и подростки могут получить доступ к материалам, не соответствующим их возрасту и способным причинить вред. Подростки рассказывали, что получают информацию и приглашения в клубы самоубийц, предложения вступить в деструктивные секты, принять участие в нетрадиционных формах секса. В последнее время появилась новая опасность в виде так называемых «цифровых наркотиков».

 Конечно, наибольшее распространение имеет продукция сексуального характера. Чаще всего подростки случайно наталкиваются на порнографические изображения, но кто-то получает эти изображения от потенциальных преступников, а кто-то сознательно выходит на порносайты. Независимо от способа получения ребенком материалов, не соответствующих его возрасту, ему причиняется вред. У большинства детей и подростков откровенные сексуальные материалы вызывают беспокойство и тревогу, но для части ребят просмотр порнографии в дальнейшем становится стимулом к участию в изготовлении порноснимков.

 Риск столкнуться с любой формой кибернасилия существует для детей и подростков из всех социальных слоев, неважно, пользуются ребята интернетом или нет. Те, у кого пока нет доступа к интернету, могут стать жертвами преступников, изготавливающих детскую порнографию, или же подвергнуться преследованиям и запугиванию при помощи мобильной связи.

 Важно, что жертвами насилия в киберпространстве чаще всего становятся дети, страдающие от жестокого обращения в реальной жизни. Дети, пострадавшие от насилия в киберпространстве, это, как правило:

- находящиеся в социально или экономически трудном положении (дети из малообеспеченных семей и семей группы риска);

- жертвы сексуального насилия и эксплуатации (вовлеченные в занятия проституцией, пострадавшие от траффикинга и/или сексуального насилия);

- обладающие низкой самооценкой;

- обделенные любовью и теплом родных и близких;

- воспитанники детских домов, интернатов, приютов.

**Советы взрослым по обеспечению безопасности детей:**

* Помните, что запрет на пользование компьютером не даст желаемых результатов.
* Будьте другом своему ребенку, интересуйтесь его увлечениями и обсуждайте возникающие проблемы.
* Расспросите ребенка о его «виртуальных друзьях», поинтересуйтесь, для чего он использует Интернет.
* Объясните ребенку, что не следует высылать виртуальным знакомым свои фотографии и личную информацию.
* Попросите ребенка рассказывать Вам о любых неприятных ситуациях, связанных с общением в Интернете. Убедите его в том, что Вы не будете сердиться, чтобы не случилось.
* Установите компьютер в месте, доступном для всех членов семьи.
* Составьте правила безопасного поведения в Интернете, напишите их на бумаге и прикрепите возле компьютера.

Материал подготовил

педагог-психолог

Балян Виктория Викторовна